

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
3.З. Духу  
« 20 » Мая 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.01 КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ**

по специальности  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Ципинова Б.С., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Астахова И.А., канд. экон. наук, доцент кафедры землеустройства ФГБОУ ВО «МГТУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании НМС  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.  
Председатель научно-методического совета В.И.Ду /Духу 3.3./

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 «КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель» является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель» входит в профессиональный модуль ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений».

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе	
лекции	44
лабораторные и практические занятия, включая семинары	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекция	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Четвертый семестр</b>					
<b>Тема 1</b> Введение. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>			
	<i>Лекции.</i> Введение. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости. Объекты, цели и задачи государственного кадастра недвижимости. Принципы ГКН.		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Разобрать задачи государственного кадастра недвижимости. <i>Самостоятельная работа.</i> Нормативно-правовая база ГКН.			4	4
<b>Тема 2.</b> Виды и назначение государственных кадастров и реестров в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	<i>Лекции.</i> Виды и назначение государственных кадастров и реестров в РФ.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Разобрать назначение государственных кадастров и реестров. <i>Самостоятельная работа.</i> Значение и место государственного кадастра недвижимости.			4	4
<b>Тема 3.</b> Земельный фонд как объект кадастра недвижимости	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>			
	<i>Лекции.</i> Земельный фонд как объект кадастра недвижимости. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	Состав и использование земельного фонда России.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Отличие земли от других средств производства.				4
<b>Тема 4.</b> Земельные ресурсы России и их использование	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>12</b>			
	<i>Лекции.</i> Земельные ресурсы России и их использование. Распределение земельного фонда по категориям земель и угодьям. Категории земель и земельные угодья. Понятие землевладения и землепользования.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Кадастровые единицы и их краткая характеристика.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Земельные отношения и земельный строй общества.				4
<b>Тема 5.</b> История развития кадастров в России	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>12</b>			
	<i>Лекции.</i> История развития кадастров в России. Современная земельная реформа.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Особенности современного земельного строя.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Реформирование земельных отношений в период 1990-2001гг. Формирование целевых земельных фондов. Нормативно-правовое обеспечение ГКН после 2001 гг.				6
<b>Тема 6.</b> Нормативно правовая база ГКН	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>20</b>			
	<i>Лекции.</i> Нормативно правовая база ГКН. Основные положения Земельного кодекса РФ.		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Рассмотреть Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости», Федеральный закон «О кадастровой деятельности».			10	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Основные положения земельных отношений, регулируемых Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ				6
<b>Тема 7</b>	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>12</b>			

Информационное обеспечение ГКН	<i>Лекции.</i> Информационное обеспечение ГКН. Основные понятия информации и информатизации. Банки и базы земельно-кадастровых данных.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Автоматизированная информационная система ГКН.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Банки и базы земельно-кадастровых данных.				4
<b>Тема 8.</b> Органы кадастрового учета	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>12</b>			
	<i>Лекции.</i> Органы кадастрового учета. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Процесс межведомственного информационного взаимодействия		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Состав сведений, предоставляемых органом кадастрового учета в порядке информационного взаимодействия			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить «Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии»				4
<b>Тема 9.</b> Сведения ГКН. Характеристики объектов ГКН	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>14</b>			
	<i>Лекции.</i> Сведения ГКН. Характеристики объектов ГКН. Состав сведений ГКН. Характеристики объектов ГКН: земельные участки, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Поиск объекта в базе данных ЕГРН и в архивах. Определение объема запрашиваемых сведений			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятия земельные участки, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства				4
<b>Тема 10.</b> Кадастровое деление	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>14</b>			
	<i>Лекции.</i> Кадастровое деление. Кадастровый номер. Присвоение кадастровых номеров.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Присвоение кадастровых номеров.			8	

	<i>Самостоятельная работа.</i> Единицы кадастрового деления				4
<b>Тема 11.</b> Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>22</b>			
	<i>Лекции.</i> Государственный кадастровый учет объектов недвижимости. Понятие государственного кадастрового учета. Порядок проведения государственного кадастрового учета		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Прием заявки и документов на государственный кадастровый учет. Проверка документов. Подготовка сведений об объекте недвижимости.			12	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов недвижимости.				6
<b>Пятый семестр</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Тема 12.</b> Государственная регистрация недвижимости	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>12</b>			
	<i>Лекции.</i> Государственная регистрация недвижимости. Понятие ГРН. Порядок проведения ГРН.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Государственная регистрация права собственности на недвижимость.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Регистрация прав на недвижимость.				4
<b>Тема 13.</b> Документация ГКН	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>16</b>			
	<i>Лекции.</i> Документация ГКН. Межевой план. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый план территории.		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Формирование межевого плана. Формирование выписки из ЕГРН.			6	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Требования к формированию межевого плана.				6
<b>Тема 14.</b> Земельно-оценочные работы	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>10</b>			
	<i>Лекции.</i> Земельно-оценочные работы. Общие положения земельно-оценочных работ. Земельно-оценочное районирование.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	Земельно-оценочное районирование			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Общие принципы оценки земель				4
<b>Тема 15.</b> Оценочная деятельность в РФ	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>10</b>			
	<i>Лекции.</i> Оценочная деятельность в РФ. Порядок осуществления оценочной деятельности.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Осуществление оценочной деятельности.			4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»				4
<b>Тема 16.</b> Государственная кадастровая оценка земель	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>16</b>			
	<i>Лекции.</i> Государственная кадастровая оценка земель. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Государственная кадастровая оценка земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Определение кадастровой стоимости.			8	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить нормативно-правовую базу ГКО.				4
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учеб. Пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 149 с.

2. Свитин, В.А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое знание, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021818>

3. Фокин, С.В. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=338856>

**Дополнительные источники:**

1. Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А.А. Варламов. – М.: Академия, 2015. – 224 с.

2. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948897>

3. Петров, В.И. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие / В.И. Петров. – М.: КНОРУС, 2018. – 286 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru> Российский образовательный федеральный портал
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронно-библиотечная система. Образовательные и просветительные издания.
3. <http://www.lib.mkgtu.ru> Научная библиотека Майкопского государственного технологического университета (НБ МГТУ)

**4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
- осуществлять кадастровую деятельность;	
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;	
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;	
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;	
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;	
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;	
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;	
- владеть правовыми основами кадастровых отношений.	
<b>Знать:</b>	
- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;	
- геодезическую основу кадастра недвижимости;	
- картографическую основу кадастра недвижимости;	
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;	
- основания осуществления кадастрового учета;	
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;	
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>